

課程名稱	中文名稱	上海之窗 <sup>4</sup>		
	英文名稱	Window on Shanghai		
授課年段	高一～高三	學分數	2	
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作實驗 <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 本土語言 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨科專題 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 厚植公民品格 <input checked="" type="checkbox"/> 內化英語能力 <input type="checkbox"/> 深化科學素養 <input checked="" type="checkbox"/> 育化美學涵養			
學習目標	1. 學生的課程活動與生活環境結合。 2. 學生體驗解決問題的學習機會。 3. 從文化觀點了解並尊重不同的文化及習俗。 4. 學生運用批判思考，自主學習並分工合作，完成圖文並茂的英文繪本。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	認識與觀摩	認識與閱讀優良英文繪本及實地參訪 · 簡略介紹課程 · 介紹 Magic Tree House · 介紹不同繪本形式、風格 · 安排實地參訪	
	2	認識與觀摩	認識與閱讀優良英文繪本及實地參訪	
	3	認識與觀摩	認識與閱讀優良英文繪本及實地參訪	
	4	分析與討論	小組討論分析故事架構 · 分組(3-4人一組，每組至少有一位會畫圖；設定班級主角；討論主題) · 說明 elements of a story, 如 exposition (beginning), rising action, conflict, climax, resolution, falling action, end 等 · 收集資料(根據各組主題，收集相關資料；記錄資料鏈結及簡介) · 參考主題：1)上海文學作品，如張愛玲、J. G Ballard 的 Empire of the Sun；2)猶太人在上海；3)多倫多名人街；4)猶太人在上海；5)建築；6)田子坊；7)和平飯店、蔣中正婚禮等；8)老電影院；9)租界；10)外灘；11)歷史、地理、氣候、生活習慣等	
	5	分析與討論	小組討論分析故事架構	
	6	分析與討論	小組討論分析故事架構	
	7	分析與討論	小組討論分析故事架構	
	8	期中考		
	9	繪本實作	小組分工進行英文繪本分鏡圖與英文故事稿實作 · 提出繪本計畫(簡述內容、繪本風格) · 創作故事(一)(寫出符合規定的故事) · 創作故事(二)(寫出符合規定的故事)	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 根據自己的故事畫出分鏡圖</li> <li>· 繪製繪本 (粉彩、水彩、素描、剪貼、電腦繪圖等)</li> </ul>
10	繪本實作	小組分工進行英文繪本分鏡圖與英文故事稿實作
11	繪本實作	小組分工進行英文繪本分鏡圖與英文故事稿實作
12	繪本實作	小組分工進行英文繪本分鏡圖與英文故事稿實作
13	期中考	
14	繪本實作	小組分工進行英文繪本分鏡圖與英文故事稿實作
15	繪本實作	小組分工進行英文繪本分鏡圖與英文故事稿實作
16	分享發表與回饋	<p>繪本發表，分享小組成品</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 教師引導學生以不同的方式呈現自己的故事，例：讀者劇場 (Reader's Theater)、戲劇、配音 (dubbing) 等</li> <li>· 學生決定方式後開始練習</li> <li>· 繪本發表彩排</li> <li>· 班級內故事分享 (各組輪流以不同的方式呈現，每組約 10~15 分鐘；學生票選出 Best Story, Best Presentation, Best Picture Book 等獎項)</li> <li>· 至國小部發表繪本</li> <li>· 至國中部發表繪本</li> <li>· 回饋時間</li> </ul>
17	分享發表與回饋	繪本發表，分享小組成品
18	分享發表與回饋	繪本發表，分享小組成品
19	分享發表與回饋	繪本發表，分享小組成品
20	分享發表與回饋	繪本發表，分享小組成品
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單 25%</li> <li>2. 課堂表現 15%</li> <li>3. 英文繪本文字稿與圖像 35%</li> <li>4. 團隊合作 10%</li> <li>5. 繪本發表 15%</li> </ol>	
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動	
備註		